



**Logos Colégio – Varginha**

**Professor:** Juliana Felipetto da Silva

**Tema da Aula:** Revisão

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Série:** 3ª série

**Data das aulas:** 01 aula – referente ao dia 20/05

**Conteúdo das aulas:** Revisão

---

01. Exerce função de sujeito o termo destacado em:

- a. “O corpo me doía todo, também a cabeça...”
- b. “...mas tranquei a boca.”
- c. “...o sujeito já tirava a outra mão do punho da rede e segurava o joelho.”
- d. “Havia ali um enorme corte.”

02. O verbo ser, na oração: “Eram cinco horas da manhã...”, é:

- a. pessoal e concorda com o sujeito indeterminado.
- b. impessoal e concorda com o objeto direto.
- c. impessoal e concorda com o sujeito indeterminado.
- d. Impessoal e concorda com a expressão numérica.

03. “Nesse momento começaram a feri-lo nas mãos a pau” – Nessa frase o sujeito do verbo é:

- a) nas mãos;
- b) indeterminado;
- c) eles (determinado);
- d) inexistente ou eles, depende do contexto.

04. Em: “Na mocidade, muitas coisas lhe haviam acontecido”, temos oração:

a) sem sujeito;

c) com sujeito oculto;

b) com sujeito simples e claro;

d) com sujeito indeterminado.

05. "Quando me procurar o desencanto, eu direi, sereno e confiante, que a vida não foi de todo inútil."

O sujeito de procurar é:

- a) indeterminado
- b) eu (desinencial)
- c) o desencanto
- d) me

06. Identifique os verbos quanto à sua predicação:

Desapareceu na planície aquele animal. \_\_\_\_\_

Os eleitores jamais votariam em tal candidato. \_\_\_\_\_

Meu pai continua animado com o negócio. \_\_\_\_\_

**Comeu** do pão que lhe ofereceram. \_\_\_\_\_

Nesta madrugada, dormiram tranquilas as crianças. \_\_\_\_\_

Agora duvidamos de todos os políticos daqui. \_\_\_\_\_

07. Classifique o predicado nas frases abaixo:

Imaginemos esta peça profundamente trágica.

PVN \_\_\_\_\_

Na Terra existem cerca de três mil línguas diferentes.

PV \_\_\_\_\_

O ingrato deixou Andréa pobre para o resto da vida.

PVN \_\_\_\_\_

08. Reconheça o predicado como:

(A) Verbal                      (B) Nominal                      (C) Verbo-nominal

(C ) Nós consideramos o rapaz muito ajuizado.

(B ) A cantineira parecia inquieta hoje.

(A ) A casca da árvore estalou com o calor.

(A ) O povo participou da festa dominical.

(C ) Meu irmão sorriu satisfeito com o resultado.

09. Em: Tinha grande amor à humanidade / Ele é rico em virtudes. Os termos destacados são, respectivamente:

\_\_\_ OD / \_\_\_\_\_ PREDICATIVO DO SUJEITO \_\_\_\_\_

10. Assinale o item em que a função não corresponde ao termo em destaque:

a) Comer demais é prejudicial à saúde. (complemento nominal)

b) Jamais me esquecerei de ti. (objeto indireto)

c) Ele foi cercado de amigos sinceros. (agente da passiva)

d) Não tens interesse pelos estudos. (complemento nominal)

e) Ele tinha receio de tudo a sua volta.. (objeto indireto)

11. Em todas as alternativas abaixo, há objeto direto preposicionado, exceto em:

a) Acho que ela não consegue amar a ninguém.

b) Dedicou-se a estudos matemático.

- c) Para sair com a turma o diretor escolheu a nós. d) Ofenderam a mim e não a ele.
- e) O professor elogiou a todos.

12. Observe o comentário acerca de advérbio e de adjetivo expresso na frase - Perdidamente, coitado, é um advérbio que só adverbializa o adjetivo apaixonado. - e assinale a alternativa em que os termos destacados são

( I ) advérbio modificando adjetivo e ( II ) adjetivo.

- a) (I) várias palavras; (II) palavra moribunda.
- b) (I) tem sempre; (II) é aberto.
- c) (I) menos nobres; (II) união estável.
- d) (I) sempre acompanhada; (II) algum mistério.
- e) (I) dificilmente verá; (II) outras palavras.

13. A vírgula foi utilizada, nos trechos destacados, com a mesma função: indicar a inversão do adjunto adverbial, EXCETO em:

- a) Na prática, devem-se podar conteúdos, sem dó nem piedade.
- b) Na segunda metade do século XIX, dom Pedro II transformou a primeira escola pública secundária do Brasil em um modelo inspirado no colégio Louis Le Grand [...].
- c) Nessa nova escola, os currículos e ementas precisam ser ajustados aos alunos, pois o contrário é uma quimera nociva.

d) No entanto, sem encolher a quantidade de matérias, não há tempo para mergulhar em profundidade [...].

## APOSTO E VOCATIVO

1 – Na oração: “Pássaro e lesma, o homem oscila entre o desejo de voar e o desejo de arrastar”, Gustavo Corção empregou a vírgula.

- a) Por tratar-se de antítese.
- b) Para indicar a elipse do verbo.
- c) Para separar o vocativo.
- d) Para separar uma oração adjetiva de valor restritivo.
- e) Para separar o aposto.

2 – No exemplo de período simples: Santos, cidade paulista, é um importante porto, as vírgulas estão separando:

- a) O aposto.
- b) O vocativo.
- c) A elipse do verbo.
- d) Termos coordenados.

3 – Coloque (A) para aposto e (V) para vocativo.

- a) ( A ) Este escritor, como romancista, nunca foi superado.
- b) ( A ) Mestres de todas as horas, os livros nos ensinam e divertem.
- c) ( V ) Dize, meu filho, quem te fez chorar?
- d) ( A ) Jerônimo, nosso vizinho, montou uma oficina.
- e) ( V ) Ó Vitória, por que não varre esta casa direito?
- f) ( V ) Essa moçarada é teimosa, seu doutor!

4 – Indique a função sintática dos termos destacados. Trago-te **flores**, restos arrancados da terra, que nos viu passar unidos e ora mortos nos deixa e separados.

- a) Sujeito.

- b) Objeto indireto.
- c) Objeto direto.
- d) Vocativo.
- e) Aposto.

5 – Assinale a alternativa sem aposto:

- a) O Dr. Aquiles, médico, é homem de estatura meã.
- b) Ah! Eu lhe agradeço muito.
- c) Não os detêm ou amedrontam barreiras e contratempos: Chuvas, secas, frios.

6 – Em que alternativa não existe aposto?

- a) Homens, animais e árvores, tudo é terra e da terra.
- b) A cidade do Rio comove aos mais duros de sentimentos.
- c) Antão só pensava na linda Thereza, Filha de Theodoro.
- d) Aves brancas e delicadas enfeitavam a beira da lagoa.

7– A propósito do trecho que segue aponte a resposta correta.

Minha bela Marília, tudo passa/ A sorte deste mundo é mal segura/ Se vem depois dos males a ventura/ Vem depois dos prazeres e desgraça/ Estão os mesmos deuses/ Sujeitos ao poder do ímpio fado:/ Apolo á fugiu do céu brilhante/ já foi pastor de gado. (T. A. Gonzaga).

Minha bela Marília é:

- a) Vocativo.
- b) Sujeito.
- c) Aposto.
- d) Adjunto adnominal.

8– Em que alternativa as vírgulas separam um aposto?

- a) Filho meu, onde estás?
- b) A vida, respondeu ele, é uma loteria.

c) Bem-vindo seja o estrangeiro aos campos dos tabajaras, senhores das aldeias, e à cabana de Araquém... (J. Alencar).

d) Tristeza, angústia, melancolia eram o seu pão de cada dia.

9 – Em: Abaixei a cabeça, leitor, faça todos os gestos de incredulidade. (Machado de Assis), o tempo leitor é \_\_\_\_\_ e os verbos são \_\_\_\_\_.

a) Vocativo – intransitivos.

b) Aposto – intransitivo.

c) Vocativo – transitivos diretos.

d) Aposto – transitivos diretos.

e) Sujeito simples – transitivos diretos.

10– Assinale a alternativa que contenha vocativo.

a) Choraram amargamente o seu destino.

b) Nós, os verdadeiros patriotas...

c) Eu vou!

d) Os doces comi, as frutas e algo mais.

e) Beijo-vos as mãos, senhor rei.

